

Анализ УВР МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем за 2023-2024 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам в 1, 5 классах.
5. Развитие открытого информационного пространства школы.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
8. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
9. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты и другие.
10. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников, обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
11. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем обучалось 1711

обучающихся.

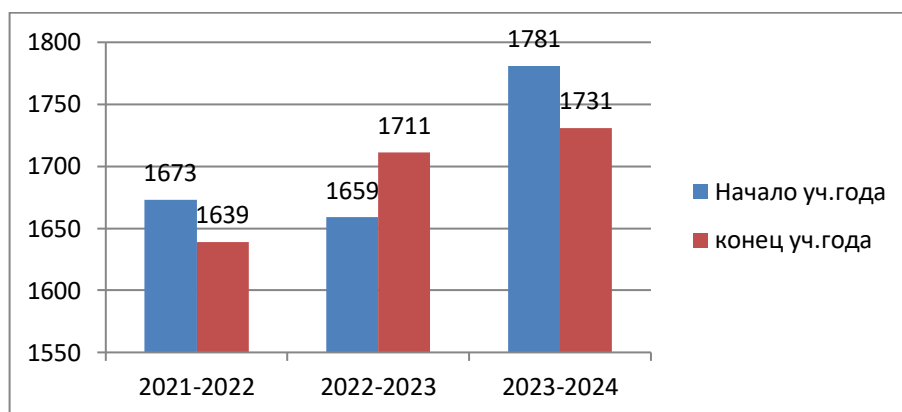
1. ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На конец учебного года в МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем обучалось 1731 обучающихся.

Количество обучающихся

| | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| По школе | 1673 | 1639 | 1659 | 1711 | 1781 | 1731 |

За три года количество обучающихся увеличилось на 92.



На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1 7 3 1 обучающихся, из них:

в начальной школе - 691 обучающихся (25 классов- комплектов),

в основной школе - 965 обучающихся (37классов- комплектов),

в старшей школе – 75 обучающихся (4 класса- комплекта)

Итоги успеваемости и качества знаний за год

Успешно окончили учебный год 1722 учащихся. По итогам учебного года неуспевающих -5, неаттестованных – 4. 180 учащихся 9-го класса, 24 учащихся 11 класса допущены к итоговой аттестации.

Качество знаний НОО составляет – 41 %. Успеваемость – 99%.

Качество знаний ООО составляет – 27 %. Успеваемость – 100%.

Качество знаний СОО составляет – 33%. Успеваемость – 92%.

Итого по школе Качество знаний составляет – 33%. Успеваемость 98,5%

| параллель | «5» | «4-5» | КЗ по школе |
|-----------|-----------|------------|-------------|
| 2-4 | 38 | 174 | 41 |
| 5-9 | 17 | 247 | 27 |
| 10-11 | 3 | 33 | 33 |
| | 58 | 454 | 33 |

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

- усилить работу по профориентации с обучающимися 7-9 классов

2. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году. В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о

государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году в МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем

1. Количество участников экзаменационной кампании ОГЭ в 2024 году
- 2.

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ОГЭ | Количество участников с ОВЗ | Количество ГВЭ |
|-------|--------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1. | Русский язык | 180 | 118 | 51 | 51 |
| 2. | Математика | 180 | 126 | 53 | 53 |
| 3. | Физика | 180 | 6 | 0 | 0 |
| 4. | Химия | 180 | 14 | 0 | 0 |
| 5. | Информатика | 180 | 61 | 0 | 0 |
| 6. | Биология | 180 | 30 | 0 | 0 |
| 7. | История | 180 | 7 | 0 | 0 |
| 8. | География | 180 | 26 | 0 | 0 |
| 9. | Обществознание | 180 | 74 | 0 | 0 |
| 10. | Литература | 180 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Английский язык | 180 | 4 | 0 | 0 |
| 12. | Родной язык | 180 | 16 | 0 | 0 |

В 2024 году всего выпускников 9 классов 180 человек (АППГ-161), количество участников ОГЭ-127 (АПГ-136), ОВЗ-53 (АППГ-25), ГВЭ-53(АППГ-25).

Количество участников ОГЭ по учебным предметам за 3 года

| Предмет | 2022 (136) | | 2023 (161) | | 2024 (180) | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|------------------------------|------------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык | 104 | 76,5 | 136 | 84,5 | 118 | 65,6 |
| Математика | 104 | 76,5 | 136 | 84,5 | 126 | 70 |
| Родной (тувинский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 8,9 |
| Английский язык | 9 | 6,6 | 3 | 1,9 | 4 | 2,2 |
| Биология | 23 | 16,9 | 30 | 18,6 | 30 | 16,7 |
| География | 36 | 26,5 | 16 | 9,9 | 26 | 14,4 |
| Информатика и ИКТ (КОГЭ) | 46 | 33,8 | 73 | 45,3 | 61 | 33,9 |
| История | 5 | 3,7 | 12 | 7,5 | 7 | 3,9 |
| Литература | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 71 | 52,2 | 80 | 49,7 | 74 | 41,1 |
| Физика | 7 | 5,1 | 9 | 5,6 | 6 | 3,3 |
| Химия | 10 | 7,4 | 19 | 11,8 | 14 | 7,7 |

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по русскому языку в 9 классе выполняли 118 учащихся, что составило 65,5% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 6; «3» – 55; «4» – 49; «5» – 8.

Общие результаты ОГЭ по русскому языку:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | | Годовые отметки | | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-------|------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|-----------------|------------|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп | % кач | % усп | |
| 9а | 22 | Монгуш А.Н. | 1 | 12 | 8 | 1 | 59,1 | 95,5 | 53,9 | 100 | повысили |
| 9б | 19 | Донгак Ч.М. | 3 | 8 | 8 | 0 | 57,9 | 100 | 27,6 | 100 | повысили |
| 9в | 21 | Кужугет И.И. | 0 | 8 | 13 | 0 | 38,1 | 1000 | 48,4 | 100 | понижили |
| 9г | 15 | Монгуш А.А. | 2 | 1 | 12 | 0 | 20,0 | 1000 | 41,7 | 100 | понижили |
| 9д | 20 | Монгуш А.А. | 0 | 7 | 11 | 2 | 35,0 | 90,0 | 31 | 100 | повысили |
| 9е | 21 | Монгуш А.Н. | 2 | 14 | 5 | 0 | 76,2 | 1000 | 60 | 100 | повысили |
| | 118 | | 8 | 50 | 57 | 3 | 49,2 | 97,5 | 43,77 | 100 | повысил и |

В 2024 году по ОГЭ суммарно высокие баллы получили – Салчак Аганак (9а), Дончаа Ачыты (9б), Ондар Асселия (9б), Шинин Александра (9б), Маны-Хая Алина (9г), Монгуш Олчана (9г), Кужугет Долзат (9е), Сат Айыраа (9е).

ГВЭ по русскому языку в 9 классе выполняли 50 учащихся, что составило 27,8% от общего количества учащихся 9 класса.

Общие результаты ГВЭ по русскому языку:

| Всего учащихся | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | % кач | % усп |
|----------------|------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | 4 | Монгуш А.Н. | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 9б | 8 | Донгак Ч.М. | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 | 100 |
| 9в | 9 | Кужугет И.И. | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2 | 100 |
| 9г | 5 | Монгуш А.А. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| 9д | 4 | Монгуш А.А. | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 9е | 4 | Монгуш А.Н. | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 9ж | 16 | Куулар А.К. | 0 | 2 | 14 | 0 | 12,5 | 100 |
| | 50 | | 0 | 11 | 39 | 0 | 22 | 100 |

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык

- При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на

определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

- Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по математике в 9 классе выполняли 126 учащихся, что составило 70% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 38; «3» – 47; «4» – 41; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по математике:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | | Годовые отметки | | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-------|------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|-----------------|------------|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп | % кач | % усп | |
| 9а | 22 | Ендан Р.М. | 0 | 10 | 10 | 2 | 45,5 | 90,9 | 36,5 | 100 | повысили |
| 9б | 21 | Филиппова Е.И. | 0 | 11 | 10 | 0 | 52,4 | 100,0 | 31 | 100 | повысили |
| 9в | 22 | Ооржак У.К. | 0 | 10 | 12 | 0 | 45,5 | 100,0 | 48,4 | 100 | понижили |
| 9г | 16 | Дакпай-оол А.А. | 0 | 5 | 9 | 2 | 31,3 | 87,5 | 29,2 | 100 | повысили |
| 9д | 24 | Дакпай-оол А.А. | 0 | 7 | 14 | 3 | 29,2 | 87,5 | 17,2 | 100 | повысили |
| 9е | 21 | Ендан Р.М. | 0 | 14 | 6 | 1 | 66,7 | 95,2 | 28 | 100 | повысили |
| | 126 | | 0 | 57 | 61 | 8 | 45,2 | 93,7 | 31,7 | 100 | повысили |

ГВЭ по математике в 9 классе выполняли 53 учащихся, что составило 29,4% от общего количества учащихся 9 класса

Общие результаты ГВЭ по математике:

| Всего учащихся | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | % кач | % усп |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-------|-------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | 4 | Ендан Р.М. | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б | 8 | Филиппова Е.И. | 2 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9в | 9 | Ооржак У.К. | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9г | 8 | Дакпай-оол А.А. | 4 | 3 | 1 | 0 | 87,5 | 100 |
| 9д | 4 | Дакпай-оол А.А. | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9е | 4 | Ендан Р.М. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9ж | 16 | Ендан Р.М. | 5 | 9 | 2 | 0 | 97,5 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|------|-----|
| 53 | | 20 | 30 | 3 | 0 | 94,3 | 100 |
|----|--|----|----|---|---|------|-----|

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика

- Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

- В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

- Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.

- Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

- Использование открытого банка заданий ОГЭ.

- Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Физика»

ОГЭ по физике в 9 классе выполняли 6 учащихся, что составило 3,3% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 0; «3» – 5; «4» – 1; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по физике:

| Всего учащихся | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | % кач | % усп |
|----------------|------------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | 1 | Хертек А.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9б | 1 | Самбуу З.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9в | 2 | Самбуу З.А. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 9г | 1 | Самбуу З.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9е | 1 | Хертек А.А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 6 | | 0 | 1 | 5 | 0 | 16,7 | 100 |

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Химия»

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по химии в 9 классе выполняли 14 учащихся, что составило 7,8% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 4; «3» – 6; «4» – 3; «5» – 1.

Общие результаты ОГЭ по химии:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | |
|-------|------------------|---------|-----------------|-----|-----|-----|----------------|-------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп |
| 9а | 1 | Ооржак | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| | | О.Ч. | | | | | | |
| 9б | 3 | Монгуш Ш.Э. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 9в | 3 | Гойчук В.М. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 9г | 3 | Монгуш Ш.Э. | 0 | 1 | 1 | 1 | 33,3 | 66,7 |
| 9е | 4 | Ооржак О.Ч. | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| | 14 | | 1 | 3 | 9 | 1 | 28,6 | 92,9 |

В 2024 году по ОГЭ суммарно высокие баллы получил – Сарыг-оол Ананды (9е).

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

Доля учащихся, выбравших данный предмет, с каждым годом увеличивается. В 2024 году 61 учащийся выбрали информатику для сдачи ОГЭ – 51,7%. Это говорит о том, что учителя смогли заинтересовать детей и объяснили для чего надо знать информатику:

- можно узнать много вещей, которые упростят работу с компьютером;
- возможность дистанционного обучения и работы;
- вариативность профессии, информатика - престижное направление, за ним будущее.

Тем не менее, в сравнении с 2023 годом качество уменьшилось.

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 12; «3» – 44; «4» – 5; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по информатике:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | |
|-------|------------------|------------------------------|-----------------|----------|-----------|----------|----------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп |
| 9а | 17 | Сарыглар Ш.А., Шыырап Ч.В. | 0 | 4 | 12 | 1 | 23,5 | 94,1 |
| 9б | 6 | Куштуг-оол Р.О. | 0 | 0 | 6 | 0 | 0,0 | 100,0 |
| 9в | 10 | Куштуг-оол Р.О., Шыырап Ч.В. | 0 | 0 | 10 | 0 | 0,0 | 100,0 |
| 9г | 6 | Куштуг-оол Р.О. | 0 | 0 | 5 | 1 | 0,0 | 83,3 |
| 9д | 13 | Куштуг-оол Р.О., Шыырап Ч.В. | 0 | 0 | 11 | 2 | 0,0 | 84,6 |
| 9е | 9 | Куштуг-оол Р.О., Шыырап Ч.В. | 0 | 1 | 8 | 0 | 11,1 | 100,0 |
| | 61 | | 0 | 5 | 52 | 4 | 8,2 | 93,4 |

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету «информатика»:

1. Расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную, в том числе в метапредметные проекты.
2. Демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете.
3. Организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.
4. Активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала.
5. Увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися.
6. Чаще проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации.

Биология

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по биологии в 9 классе выполняли 30 учащихся, что составило 16,7% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 0; «3» – 5; «4» – 1; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по биологии:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | |
|-------|------------------|--------------|-----------------|----------|-----------|----------|----------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп |
| 9а | 6 | Ондар К-К.К. | 0 | 1 | 5 | 0 | 16,7 | 100 |
| 9б | 6 | Ондар К-К.К. | 0 | 1 | 5 | 0 | 16,7 | 100 |
| 9в | 7 | Ондар К-К.К. | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,6 | 100 |
| 9г | 6 | Ондар К-К.К. | 0 | 1 | 5 | 0 | 16,7 | 100 |
| 9е | 5 | Ондар К-К.К. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60,0 | 100 |
| | 30 | | 0 | 8 | 22 | 0 | 26,7 | 100 |

История

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по истории в 9 классе выполняли 8 учащихся, что составило 4,4% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 0; «3» – 5; «4» – 1; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по истории:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | |
|-------|------------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|----------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп |
| 9а | 1 | Чигжит Н.М. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б | 2 | Шыырап У.М. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 9в | 1 | Попов А.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9г | 2 | Чигжит Н.М. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 9е | 2 | Чигжит Н.М. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| | 8 | | 0 | 3 | 4 | 1 | 37,5 | 87,5 |

География

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по географии в 9 классе выполняли 6 учащихся, что составило 3,3% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 0; «3» – 5; «4» – 1; «5» – 1.

Общие результаты ОГЭ по географии:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | |
|-------|------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп |
| 9а | 9 | Монгуш Р.В. | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,3 | 100 |
| 9б | 3 | Монгуш Р.В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100,0 |
| 9в | 1 | Монгуш Р.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
| 9д | 6 | Монгуш Р.В. | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7 | 100 |
| 9е | 7 | Монгуш Р.В. | 1 | 3 | 3 | 0 | 57,1 | 100 |
| | 26 | | 1 | 12 | 13 | 0 | 50,0 | 100,0 |

В 2024 году по ОГЭ суммарно высокие баллы получила – Монгуш Орнелла (9е).

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету география

1. Организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт.
2. Формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.
3. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.
4. Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста.
5. Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой.
6. В течение года организовывать постоянное повторение учебного содержания по географии за основную школу.

Английский язык

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по английскому языку в 9 классе выполняли 4 учащихся, что составило 2,2% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по английскому языку:

| Всего учащихся | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | % кач | % усп |
|----------------|------------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9б | 1 | Салчак Ч.С. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9в | 1 | Монгуш А.А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9д | 1 | Монгуш А.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9е | 1 | Кенден А.Д. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 4 | | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |

Обществознание

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по обществознанию в 9 классе выполняли 73 учащихся, что составило 40,6% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 19; «3» – 44; «4» – 10; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по обществознанию:

| класс | Выполняли работу | учитель | Получили оценку | | | | Результаты ОГЭ | |
|-------|------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп |
| 9а | 9 | Минчир-оол Ч.В. | 0 | 4 | 5 | 0 | 44,4 | 100 |
| 9б | 11 | Шыырап У.М. | 0 | 1 | 10 | 0 | 9,1 | 100 |
| 9в | 17 | Попов А.А. | 0 | 2 | 14 | 1 | 11,8 | 94,1 |
| 9г | 12 | Чигжит Н.М. | 0 | 0 | 9 | 3 | 0,0 | 75 |
| 9д | 11 | Попов А.А. | 0 | 0 | 8 | 3 | 0,0 | 72,7 |
| 9е | 13 | Минчир-оол Ч.В. | 0 | 3 | 9 | 1 | 23,1 | 92,3 |
| | 73 | | 0 | 10 | 55 | 8 | 13,7 | 89,0 |

- 1) **Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету обществознание**

В результате полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.
3. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
4. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Родной язык

Отметка по пятибалльной шкале. ОГЭ по родному языку в 9 классе выполняли 16 учащихся, что составило 8,9% от общего количества учащихся 9 класса

Суммарный балл за работу в целом: «2» – 0; «3» – 6; «4» – 10; «5» – 0.

Общие результаты ОГЭ по родному языку:

| Класс | Выполняли работу | Учитель | Получили оценку | | | | % кач | % усп |
|-------|------------------|-------------|-----------------|-----------|----------|----------|-------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9б | 5 | Топул А.М. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |
| 9д | 11 | Монгуш А.Б. | 0 | 7 | 4 | 0 | 63,6 | 100 |
| | 16 | | 0 | 10 | 6 | 0 | 62,5 | 100 |

Выводы: В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание. По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены за три года сданы без двоек. В 2021 году писали контрольные работы по одному предмету по выбору. Поэтому сравнение результатов целесообразно делать с 2022 годом. В 2023 году увеличилось количество «троек» по данным предметам: по русскому языку – на 7, по математике – на 3, по географии – на прежнем уровне. Увеличилось количество «четверок»: по русскому языку – на 3, по географии – на 4, по математике – результаты стабильны. Уменьшилось количество «пятерок», особенно по русскому языку – на 10, по математике – на 2, по географии – на 6 (в этом учебном году класс был немного слабее). Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников с ОБЗ | Количество ГВЭ |
|-------|--------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| | | | | | |

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников с ОВЗ | Количество ГВЭ |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| 13. | Русский язык | 24 | 24 | 0 | 0 |
| 14. | Математика (базовый уровень) | 24 | 18 | 0 | 0 |
| 15. | Математика (профильный уровень) | 24 | 6 | 0 | 0 |
| 16. | Физика | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 17. | Химия | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 18. | Информатика | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 19. | Биология | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 20. | История | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 21. | География | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Обществознание | 24 | 16 | 0 | 0 |
| 23. | Литература | 24 | 2 | 0 | 0 |
| 24. | Английский язык | 24 | 4 | 0 | 0 |
| 25. | Немецкий язык | - | - | - | - |
| 26. | Французский язык | - | - | - | - |

В 2024 году всего выпускников 11 классов 41 человек (АППГ-42), количество участников ЕГЭ-38 (АППГ-38), ОВЗ-2 (АППГ-3), ГВЭ-1 (АППГ-1).

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
|-------|--|---|----------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | | до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| | | чел. | % ² | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 5 | | 2 | | - | | - | |

В 2024 году по ЕГЭ суммарно по трем предметам до 160 баллов получили – 5 выпускников, свыше – 2 выпускника.

3. Количество³ участников ЕГЭ по учебным предметам за 3 года

| Предмет | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык | 19 | 100 | 33 | 100 | 24 | 100 |
| Математика профильная | 4 | 21,1 | 8 | 24,2 | 6 | 25 |
| Английский язык | 3 | 15,8 | - | - | 4 | 16,7 |
| Биология | 4 | 21,1 | 13 | 39,4 | 5 | 20,8 |
| География | - | - | 1 | 3,0 | - | - |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 3 | 15,8 | 1 | 3,0 | 5 | 20,8 |
| История | 10 | 52,6 | 10 | 30,3 | 5 | 20,8 |
| Литература | - | - | - | - | 2 | 8,3 |
| Обществознание | 12 | 63,2 | 18 | 54,5 | 18 | 75 |
| Физика | 2 | 10,5 | 5 | 15,2 | 4 | 16,7 |
| Химия | 4 | 21,1 | 13 | 39,4 | 4 | 16,7 |

4. Основные результаты ЕГЭ по учебным предметам

4.1. Динамика результатов ЕГЭ

4.1.1. По учебным предметам за последние 3 года

| № п/п | Участников, набравших балл | Результаты по району | | |
|--------------|----------------------------|----------------------|---------|---------|
| | | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Русский язык | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|------|------|------|
| 1 | ниже минимального балла ⁴ , % | 0 | 0 | 2 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 8 | 12 | 11 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 2 | 5 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 60,5 | 60,6 | 51,1 |
| Математика профильная | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 1 | 3 | 1 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 2 | 0 | 0 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 51,8 | 33,5 | 31,8 |
| Английский язык | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 1 | - | 0 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 1 | - | 1 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | - | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | - | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 61 | - | 53,3 |
| Биология | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 4 | 6 | 2 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 21,3 | 33,5 | 37,4 |
| География | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | - | 1 | - |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | - | 0 | - |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | - | 0 | - |
| 4 | 100 баллов, чел. | - | 0 | - |
| 5 | Средний тестовый балл | - | 30 | - |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 1 | 5 | 5 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 45 | 20 | 14,8 |
| История | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 5 | 3 | 1 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 1 | 0 | 1 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 29,8 | 33,6 | 41,8 |
| Литература | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 0 | - | 1 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 0 | - | 1 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | - | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | - | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 26 | - | 45,5 |
| Обществознание | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 5 | 10 | 12 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 3 | 4 | 0 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 45,2 | 42,6 | 28,7 |
| Физика | | | | |
| 1 | ниже минимального балла, % | 0 | 0 | 1 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 44,5 | 42 | 43,3 |

| Химия | | | | |
|-------|----------------------------|------|------|------|
| 1 | ниже минимального балла, % | 4 | 7 | 4 |
| 2 | от 61 до 80 баллов, % | 0 | 1 | 0 |
| 3 | от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Средний тестовый балл | 12,8 | 33,7 | 14,5 |

4.1.2. По математике базовой за последние 3 года

| № п/п | Участников, набравших балл | Результаты по району | | |
|-------|---|----------------------|---------|-------|
| | | 2022 г. | 2023 г. | 2024г |
| 1. | ниже минимального балла ⁵ («2»), % | 1 | 1 | 0 |
| 2. | «3», % | 8 | 7 | 5 |
| 3. | «4», % | 4 | 16 | 11 |
| 4. | «5», % | 2 | 5 | 2 |

4.1.3. Количество выпускников ОО, не получивших аттестаты по итогам основного периода ГИА в форме ЕГЭ за 3 года

| № | Наименование ОО | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|--|------|------|------|
| 1 | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 1 | 1 | 2 |

4.1.4. Количество выпускников, идущих на дополнительный период ГИА в форме ЕГЭ 2024

| Количество двоек – всего -2 | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| форма | по одному предмету «2», чел. | по двум предметам «2», чел. |
| ЕГЭ –2 чел. | 2 | 0 |
| ГВЭ - 0 чел. | - | - |

По школе 100 балльников –нет.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года в разрезе школы

Русский язык

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 19 | 33 | 24 | 0 | 0 | 2 | 9 | 16 | 13 | 8 | 12 | 11 | 2 | 5 | 0 | 60,5 | 60,6 | 51,1 |

Математика профильная

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 4 | 8 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,8 | 33,5 | 31,8 |

Математика базовая

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших оценку | | | | | | | | | | | | Качество обученности/Успеваемость% | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|-----------|----------|
| | | | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 15 | 29 | 18 | 1 | 1 | 0 | 8 | 7 | 5 | 4 | 16 | 11 | 2 | 5 | 2 | 93,3/40 | 96,6/72,4 | 100/72,2 |

Английский язык

| Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 1 | - | 4 | 0 | - | 0 | 0 | - | 3 | 1 | - | 1 | 0 | - | 0 | 61 | - | 53,3 |

Биология

| Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 4 | 13 | 5 | 4 | 6 | 2 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,3 | 33,5 | 37,4 |

География

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2-24 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 0 | - | - | 0 | - | - | 0 | - | - | 30 | - |

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|----|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 3 | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 20 | 14,8 |

История

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 10 | 10 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29,8 | 33,6 | 41,8 |

Литература

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 0 | - | - | 1 | - | - | 0 | - | - | 45,4 |

Обществознание

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 12 | 18 | 16 | 5 | 10 | 12 | 4 | 4 | 44 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,2 | 42,6 | 32,1 |

Физика

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|----|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | | | | от 81 до 99 баллов, % | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44,5 | 42 | 43,3 |

Химия

| № | Наименование ОО | Количество участников, чел. | | | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | | | | | | Средний тестовый балл | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|------|
| | | | | | ниже минимального, % | | | от минимального до 60 баллов, % | | | от 61 до 80 баллов, % | | | | | | от 81 до 99 баллов, % | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 4 | 13 | 4 | 4 | 7 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,8 | 33,7 | 14,5 |

Общие рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ГИА, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9, 11 классов школы, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
4. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ГИА.
6. Повышать квалификацию педагогов.
7. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

9. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

10. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

11. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Учителя школы в 2023-2024 учебном году работали над методической темой: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.

Задачи:

1. Продолжение модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
3. Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», «Учи.ру» и т.д. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
4. Непрерывное обновление профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В соответствии с целями и задачами школы научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Повышение качества преподавания учебных предметов.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Подготовка к ГИА учащихся.
5. Курсовая подготовка педагогических кадров.

Анализ кадрового состава по стажу за 5 лет

| Годы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Всего педагогических работников | 116 | 116 | 120 | 111 | 121 |
| До 5 лет | 26 (22,4 %) | 26 (22,4%) | 30 (25%) | 24 (21%) | 18 (14%) |
| 6-10 л | 25 (21,5 %) | 26 (22,4%) | 31 (25,8%) | 20 (18%) | 29 (24%) |
| 11-20 л | 18 (15,5 %) | 24 (20,6%) | 20 (16,6%) | 21 (18%) | 31 (25%) |
| 21-25 | 16 (13,7 %) | 14 (12%) | 13 (10,8%) | 14 (12%) | 8 (6%) |
| Свыше 25 | 31 (26,7 %) | 26 (22,4%) | 26 (21,6) | 27 (24%) | 35 (29%) |

Вывод: как мы видим увеличилось количество педагогов со стажем свыше 25 лет, уменьшается до 5 лет и от 21 до 25 лет стажа.

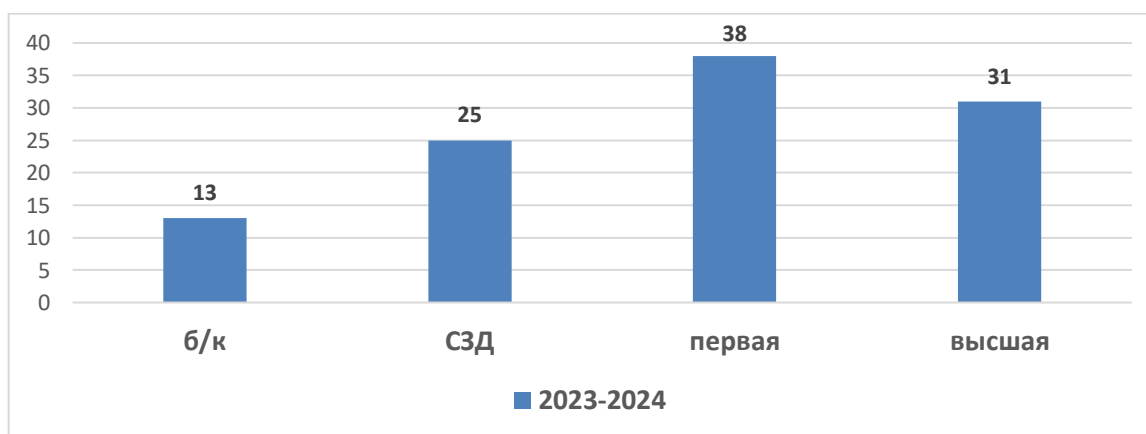
Анализ возрастного состава педагогов за 5 лет

| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Всего подработников | 116 | 116 | 120 | 111 | 121 |
| От 19 до 25 л | 4 (3,4%) | 9 (7,8%) | 9 (7,5%) | 5 (4%) | 7 (5%) |
| От 26 до 35л | 29 (25%) | 32 (27,6%) | 39 (32,5%) | 32 (28%) | 28 (23%) |
| От 36 до 45 | 44 (37,9%) | 38 (32,7%) | 33 (27,5%) | 34 (30%) | 35 (29%) |
| Старше 45 | 39 (33,6%) | 37 (31,9%) | 39 (32,5%) | 48 (43%) | 51 (42%) |

Вывод: идет увеличение педагогов старше 45 лет.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям за 4 года

| год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего подработников | 114 | 116 | 116 | 120 | 111 | 121 |
| Без категории | 25 (22 %) | 23 (19,8 %) | 27 (23,3%) | 37 (30%) | 19 | 13 |
| СЗД | 24 (21 %) | 21 (18,1%) | 17 (14,7%) | 12 (10%) | 29 | 25 |
| Первая | 34 (30 %) | 37 (31,8%) | 38 (32,8%) | 40 (33%) | 36 | 38 |
| Высшая | 31 (27 %) | 35 (30,1 %) | 34 (29,3%) | 31 (25%) | 27 | 31 |



Курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через **курсовую систему повышения квалификации.**

| Наименование | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------|----------|-----|-----|
| Всего педработников | 120 | 123 | 119 |
| ФГОС | 83 (70%) | 30 | 4 |
| ГИА | 14 | 17 | 15 |
| ШНОР | | 0 | 6 |
| ИКТ | | 0 | 5 |
| ШМП | | 5 | 1 |
| Экосистема ДПО | 6 | 13 | 3 |
| ОВЗ | 7 | 4 | 4 |
| ОРКСЭ, ОДНКНР | 1 | 4 | 2 |
| Другие | 23 | 30 | 54 |
| Вывод | 134 | 103 | 94 |

| ОО | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|------------------------|--------|------------------------|--------|
| | Общее кол-во педагогов | Прошли | Общее кол-во педагогов | Прошли |
| МБОУ СОШ №2 им.Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем | 119 | 103 | 121 | 94 |

За 2023-2024 учебный год (с августа по май) педагоги школы прошли 94 курсов повышения квалификации. (Очные и дистанционные курсы)

Особо хочется отметить учителей начальных классов, русского языка и физики.

Также все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Вывод: в нашей школе учителя постоянно повышают свою квалификацию. Система повышения квалификации — это не просто формальность, а ключ к профессиональному росту и личностному развитию педагогов.

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей

| Уровень | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный | 6 | 6 | 31 | 19 | | 8 |
| Республиканский | 28 | 13 | 9 | 14 | 4 | 5 |
| Всероссийский | | | | 4 | | 0 |

Обмен опытом наших педагогов:

Республиканский

1. Организационные и содержательные особенности деятельности Центра «Точка роста 29 ноября 2023 года а объеме 2 академических часа, Куштуг-оол Ренал Олегович

Педагоги-эксперты ГИА:

1. Хертек Айдаш Александрович

2. Куштуг-оол Ренал Олегович
3. Монгуш Рада Владимировна

С 12 по 17 февраля 2024 года на базе школы прошли мероприятия конкурса профмастерства по номинациям: «Лучший учитель родного языка и литературы», «Лучший учитель-педагог-наставник», также 17 февраля прошло закрытие конкурса «Учитель года – 2024». Конкурсанты провели уроки и классные часы в 2г, 4в, 5в, 6е и 6а классах.

На базе нашей школы прошли I республиканские чтения, посвященные 100-летию Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи 16 февраля 2024 года

Ооржак Уран Когеловна, 18 апреля 2024 года читала лекцию по теме: Методика решения геометрических задач ОГЭ, 19 апреля 2024 года 2 часа

Куштуг-оол Ренал Олегович, с 23 по 24 октября 2023 года, читал лекцию «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 2 часа

Участие педагогов в конкурсах

| Название | 2023-2024 |
|--|---|
| Муниципальный этап Учитель года МР Кызылский кожуун РТ – 2024 Учитель 2024 – в номинации «Молодой специалист» Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков – 2024 «Воспитать человека – 2024» «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник» «Педагог-психолог кожууна – 2024 | <p>«Учитель года МР «Кызылский кожуун РТ» - 2024 Монгуш Айсун Аран-ооловна, 1 место</p> <p>«Учитель года-2024 в номинации «Молодой специалист» Монгуш Ак-Сай Азиатовна 2 место</p> <p>«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков-2024» Куулар Айзана Константиновна – 2 место</p> <p>«Воспитать человека-2024» Куулар Шолбана Васильевна, 1 место</p> <p>«Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник МР «Кызылский кожуун» РТ»-2024» Оюн Александр Александрович, 2 место</p> <p>«Лучший дефектолог-2024» - Ондар Ирина Сергеевна, 1 место</p> <p>«Лучший педагог-психолог кожууна – 2024» Байкара Алдынай Юрьевна, 2 место</p> <p>Номинации: «Воспитать человека-2024» «Навигатор детства» - Куулар Сайзана Белековна</p> <p>«Лучший наставник – 2024» «Лучшая практика наставничества образовательной организации в мире прекрасного» - Комбу-Сюрюн Саяна Маадыревна</p> <p>«Сердце отдаю детям – 2024» «Лучший педагог-тактик» - Монгуш Каадыр Чойган-оолович</p> |
| Муниципальный этап конкурса красоты и мужества «Мисс и мистер Юнармия 2024 | Кужугет Ольга Викторовна благодарность от организаторов |
| Республиканская педагогическая НПК «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической теории и практики | Ондар Леонора Сереповна, Ооржак Уран Когеловна выступали, участники Биче-оол Аржаана Ыймажаповна, Донгак Сайхо Орлановна |

| | |
|---|---|
| Региональный этап конкурсов профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2024» | Учитель года Республики Тыва -2024, Монгуш Айсуу Аран-ооловна, призер 2 степени |
| Республиканский очно-заочный конкурс среди учителей физической культуры Республики Тыва «Лучший учитель физической культуры - 2023» | Номинация «Инновации в системе физического воспитания обучающихся, Ховалыг Темир Хурен-оолович Номинация «За личный вклад в развитие методики преподавания урока физической культуры Монгуш Аясмаа Чаш-ооловна |
| Республиканский конкурс проектных работ «Классный проект» для психолого-педагогических классов | Ендан Раиса Монгушовна, за участие своего класса |
| Республиканский конкурс методических разработок по популяризации математических знаний среди педагогических работников образовательных учреждений Республики Тыва | Ооржак Уран Когеловна, участие |
| Региональный конкурс «Математический бой» среди муниципальных команд учителей математики ОО Республики Тыва | Ооржак Уран Когеловна, участие |
| Республиканский фестиваль творчества «Педагогическая мастерская» | Кужугет Ольга Викторовна, I место в номинации «Мастер-класс» |
| IV Межрегиональная олимпиада ТувГУ для школьников с международным участием, приказ №2310 од от 16 апреля 2024 года | Ендан Раиса Монгушовна, благодарность за подготовку учащихся |
| ЕНПК посвященное, 300-летию Российской академии наук, Году семьи в России, Году здоровья в Республике Тыва | Кужугет Жанна Октябрьевна, участие Ендан Раиса Монгушовна, участие |
| Итого | 11 - муниципального уровня 1 - межрегионального уровня 8 – республ. уровня 0 – всероссийского уровня |

Работа с молодыми специалистами.

В начале учебного года был составлен банк данных молодых специалистов. Организовано наставничество над молодыми педагогами. Перед наставником стояла задача – помочь молодым учителям реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Наставники ознакомлены были с положением о наставничестве, утвержденном приказом № 94 от 21 декабря 2017 года; составлены планы работы, сделан свод профессиональных затруднений каждого молодого специалиста, по плану посещались уроки, заведены тетради для взаимопосещений. В рамках Школы молодого педагога было проведено

2 семинара: «Вопросы и затруднения молодого педагога», «Современные педагогические технологии».

Приоритетные направления научно-методической работы школы на 2024– 2025 учебный год:

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 4, 9, 11-х классов;
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
3. Работа со слабоуспевающими учащимися.
4. Работа с способными, одаренными обучающимися.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Повышать качество преподавания учебных предметов путем разнообразия форм и использования передового педагогического опыта, привлечения современных методов обучения;
- Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс требований ФГОС НОО, ООО и СОО, повысить уровень участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и НПК;
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по плану профессионального развития с целью ориентации на развитие способностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научной, исследовательской деятельности; систематическая работа с одаренными обучающимися;
- системная подготовка обучающихся к ГИА, работа с неуспевающими обучающимися;
- создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС СОО.

5.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

5.1.Кадровый состав воспитательного блока общеобразовательной организации:

| ФИО | Должность | Квалификационная категория | Стаж работы в данной организации |
|--------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|
| Кужугет Ольга Викторовна | Заместитель директора по ВР | СЗД | 2 года |
| Монгуш Чинчи Шолбановна | Инспектор по профилактике правонарушений , социальный педагог | СЗД | 3 года |
| Салчак Алена Петровна | Педагог-организатор | СЗД | 2 года |
| Ондар Леонора Сереповна | Социальный педагог | Высшая | 10 лет |
| Салчак Шончалай | Социальный педагог | Без категории | 2 года |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--------|
| Даптытовна | | | |
| Салчак Орлана Мажиевна | Социальный педагог | Без категории | 1 год |
| Салчак Алдынмаа Нурсатовна | Педагог-психолог | Первая категории | 8лет |
| Ондар Чодураа Орлановна | Педагог-психолог | СЗД | 8 лет |
| Монгуш Шолбанмаа Экер-ооловна | Вожатая | Первая | 7 лет |
| Куулар Сайзана Белековна | Вожатая, советник директора по воспитанию | Без категории | 2 года |

5.2.Реализация воспитательной программы в 2023-2024 учебном году:

| Направлен ие (модули) | Всего проведено мероприятий школьного этапа | Общий охват учащихся | Общий охват родителей | Всего приняли участие в муниципал ьных мероприяти ях | Результат (победитель, призер, участник) | Всего приняли участие в региональн ых мероприяти ях | Результат (победитель, призер, участник) |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|
| Основны е школьны е дела | 185 | 1731 | 1685 | 237 | 138 | 123 | 95 |
| Классное руководст во | 93 | 1731 | 1636 | 26 | 3 | 3 | 3 |
| Урочная деятельно сть | 59 | 1731 | 326 | 14 | 6 | 8 | 6 |
| Внеурочна я деятельно сть | 138 | 1731 | 983 | 59 | 36 | 29 | 16 |
| Внешколь ные мероприят ия | 147 | 1439 | 568 | 16 | 3 | 6 | 2 |
| Предметн о- пространс твенная среда | 15 | 369 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа с родителям и | 59 | 1731 | 1685 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самоупра вление | 63 | 469 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Профиллак тика и безопасно | 129 | 1398 | 639 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------------|----|-----|----|---|---|---|---|
| сть | | | | | | | |
| Социальное партнерство | 29 | 396 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Профорентация | 63 | 324 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школьный музей | 37 | 428 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.3. Анализ работы классных руководителей (отметить самых активных классных руководителей, работа классного руководителя с одаренными обучающимися, родителями (законными представителями), организация мероприятий внутри класса и участие в мероприятиях школы)

| 2022-2023 учебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Общее количество классных руководителей | Всего проведено воспитательных мероприятий | Всего проведено родительских собраний | Общее количество классных руководителей | Всего проведено воспитательных мероприятий | Всего проведено родительских собраний |
| 67 | 1236 | 9 | 66 | 1017 | 32 |

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 66 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 25 человек, в среднем звене – 37, в старшем звене – 4.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения - совещание. «Организационно-установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения - семинар–практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.».

Январь. Форма проведения - семинар-практикум. «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»

Цель: профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуации. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации.

Март. Форма проведения - психолого-педагогический семинар. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения;

Май. Форма проведения-совещание. Планирование воспитательной работы на следующий год.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию разнообразных внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (68%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Кара-Монгуш М.В., Монгуш М.М., Ондар Ч.Б., Куулар А.А., Сат Б.-К.А., Монгуш С.А. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено тематических 38 классных часов. Кроме этого проводились обязательные классные часы 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Классными руководителями также организованы были беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

«Урок Победы» - все классы

«Уроки памяти, посвященные тувинским добровольцам» - все классы

«День народного единства» - все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» - все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте» - все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП» - конкурс видеороликов внутри школы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Совершенно секретно» для девочек с приглашением детского врача-гинеколога и психиатра – 8-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями, выступления учащихся - все классы

«Безопасность в интернете» - все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя - Мать!» - все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Сат Б.-К.А., Монгуш С.А., Монгуш А.В., Кужугет Ж.О., Донгак Ч.М., Хертек А.А., Монгуш А.Н., Амбаржи Ч.Э.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

3. Организация работы МО в начальном звене и совместное: среднее и старшее.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
3. Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

5.5. Анализ развития обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом (воспитанность обучающихся, их нравственно – эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие, уровень знаний и умений, мотивов участия во внеклассных мероприятиях, успехи и достижения обучающихся).

| № | Название конкурса | Уровень | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----|--|-----------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Конкурс «Дары осени» | Муниципальный | Не проводилось | Не проводилось |
| 2 | «Здравствуй, здравствуй сказка» | муниципальный | | 1 место |
| 3 | «Новогодняя мастерская» | школьный | | проводилась |
| 4 | «Новогодняя мастерская» | республиканский | | Не проводилась |
| 5 | «Волшебный Новый год» | международный | | |
| 6 | «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | муниципальный | - | - |
| 7 | «Праздничный калейдоскоп» | муниципальный | | 1,2,3 место |
| 9 | Конкурс видеороликов к Шагаа | муниципальный | Выкладывание в соцсети | Выкладывание в соцсети |
| 10 | «Улустун ыры» муниципальный | муниципальный | | |
| 11 | Вокальный конкурс «Хамнаарак» | Муниципальный | | 1,2 место |
| | Вокальный конкурс «Хамнаарак» | Республиканский | | 1 место |
| 12 | Конкурс исследовательских работ «Моя семья в летописи Вов» | Республиканский | Не проводилось | Не проводилось |
| 13 | Конкурс творческих работ ко дню юриста | Республиканский | Не проводилось | Не проводилось |
| 14 | Конкурс видеороликов ко дню юриста | Республиканский | Не проводилось | Не проводилось |
| 15 | Снежная кавалерия | Муниципальный | | Не |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-------------|--------------------|
| | | | | проводилось |
| 16 | Спортивное ориентирование, приуроченное к открытию летнего оздоровительного сезона | Республиканский | | Не проводилось |
| 17 | Первенство Кызылского кожууна среди юношей 2009 года | Муниципальный | | 2 место |
| 18 | Президентские спортивные игры среди спортивных клубов | Муниципальный | | 1 место |
| 19 | Президентские спортивные игры среди спортивных клубов | зональный | | 1 место |
| 20 | Президентские игры | Муниципальный | | |
| 22 | Баскетбол | Муниципальный | | 1 место |
| 23 | Фестиваль «Салют Победы» | Муниципальный | 2 место | Лауреаты I степени |
| 24 | Зеленая планета | Муниципальный | 1,2,3 места | 1,2,3 места |
| 25 | Город мастеров | Республиканский | 1,2,3 места | 1,2,3 места |

6.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также защита их прав является сложным и трудоемким процессом. Уровень и объем задач по профилактике преступлений и иных правонарушений, предусмотренные мероприятиями программы «**Мы вместе**» требуют решения на основе программно-целевого метода, рассчитанного на пятилетний период. Программно-целевой метод позволит сконцентрироваться на решении назревших проблем, в указанные сроки комплексно решить задачи по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

| Мероприятия | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Проведенные мероприятия (встречи, конкурсы, фестивали и т.д.) | 547 | 598 |
| Количество проведенных родительских собраний по профилактике правонарушений/ охват | 256/4850 | 277/5775 |
| Количество проведенных рейдовых мероприятий | 350 | 540 |

По профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ имени Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем в начале 2023-2024 учебного года разработан с учетом возрастных особенностей учащихся, направленных на приобретение учащимися навыков ответственного отношения к семье и своим репродуктивным возможностям. В течение года проводились семинары для классных руководителей, посвящались отдельные вопросы в педагогических советах, «круглые столы» для учащихся старших классов, классные часы для подросткового возраста детей с 5-го по 8-ые классы, а также проводились беседы и классные часы в начальных классах по теме личной гигиены и неприкосновенности детей, проводились

классные часы по темам «Физиологические и психологические особенности подростков», «Профилактика ранней беременности – понятие, формы и методы».

Привлекались к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков психологи ГБУ РЦПМСС "САЙЗЫРАЛ" директор Монгуш Альбина Зайцевна, педагог-психолог Сартыыл Светлана Серекеевна, медицинские работники ГБУЗ ЦКБ Кызылского кожууна гинеколог Монгуш Алена Коош-ооловна, педиатр Нурсат Ольга Кыргысовна.

В начале 2023-2024 учебного года оформлены стенды на 2м и 3м этажах школы, посвящались посты на официальном сайте школы в сети интернет «Уголок здоровья» с размещением полезной информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь».

Размещается информация о телефонах доверия как о виде психологической помощи, возможности обращения в случае возникновения различных трудностей. Оказание психолого-педагогической, психологической помощи обучающимся по вопросам полового воспитания, в том числе и через работу телефона доверия 88002000122.

Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам охраны репродуктивного здоровья несовершеннолетних, по половому воспитанию несовершеннолетних, в том числе по вопросам доступа к интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение подростков.

Проведены профилактические работы по выявлению детей «групп риска», в виде беседы и наблюдения а также патронажей и рейдов на дому.

Проведена диспансеризация, медицинский осмотр обучающихся 6-11 классов для раннего выявления фактов беременности и инфекций, передающихся половым путем совместно с врачами ГБУЗ РТ ЦКБ Кызылского кожууна. Проведены санитарно-просветительские работы направленные на профилактику вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, аборт, социально-гигиенических аспектов полового воспитания учащихся. По итогам медицинского осмотра врачами ГБУЗ РТ ЦКБ Кызылского кожууна учащиеся школы здоровы.

10.4. Анализ работы по профилактике ПАВ.

По профилактике ПАВ в МБОУ СОШ № 2 имени Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем проводились мероприятия по профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних социальной службой проведены медицинские осмотры учащихся "группы риска" совместно с ГБУЗ ЦКБ Кызылского кожууна, работа проводилась в двух этапах:

раннее выявление незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ среди учащихся, 1 этап – социально-психологическое тестирование для выявления факторов риска потребления наркотиков,

2 этап – профилактические медицинские осмотры учащихся по результатам СПТ. По результатам медицинского осмотра врачом - наркологом ГБУЗ РТ ЦКБ Кызылского кожууна у учащихся школы анализы показали положительные результаты, все дети, которые сдавали анализы на мочу были здоровы.

Социальной службой и заместителем директора по ВР Кужугет О.В. проводились организационно-методические мероприятия, семинары для классных руководителей и родителей по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения несовершеннолетних. В начале 2023-2024 учебного года на курсы повышения квалификации специалистов по профилактике ПАВ направлялись педагоги психологи Салчак Алдынмаа Нурсатовна, Ондар Чодураа Орлановна, для получения эффективных результатов по работе повышения педагогической грамотности классных руководителей и родителей.

Педагогами - психологами, социальными педагогами проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактика негативных, пагубных привычек педагогами социальной службы в течение учебного года. Классные руководители приглашают педагогов социальной службы и заявляют тему для проведения мероприятия для их классов.

Мероприятия проводились в форма бесед, классных часов, лекций, родительских собраний.

Темы работ:

"Правила личной гигиены. Понятие об общественной гигиене", "Принципы и нормы здорового образа жизни", "Профилактика употребления насвая и токсических веществ", "Психическое здоровье. Толерантность", "Безопасное использование гаджетов", "Репродуктивное здоровье мальчиков", "Репродуктивное здоровье девочек", "Правильное питание и физическая активность", "Психическое здоровье: анорексия, булимия", "Психическое здоровье: Стресс и депрессия", "Половое созревание мальчиков", "Половое созревание девочек", "Профилактика табакокурения", "Семейные ценности и взаимоотношение полов", "Насилие: буллинг и рэкет в школе", "Профилактика употребления алкоголя", "Профилактика употребления наркотиков, ПАВ", "Профилактика ИППП, вирусных гепатитов и ВИЧ", "Личная гигиена. Вредные привычки", "Профилактика неинфекционных заболеваний".

За 2023-2024 учебный год всего мероприятий по профилактике ПАВ, ЗОЖ проведено для учащихся с 1го по 11-ые классы а также для родителей: 76 по заявкам классных руководителей. Всего проведено: 132 мероприятия.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены
2. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 33%, что выше на 2% по сравнению с результатами 2022-2023года.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 98,5 %, что на 0,5% выше по сравнению с прошлым годом.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для осознания обучающимися своих возможностей, способностей для формирования у них устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.