

Рассмотрен и принят
педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар
протокол №1 от 28.08.2024

Утвержден
приказом №25 от 02.09.2024
директор школы _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НОО, ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 им.Т.Б.КУУЛАР
ПГТ. КАА-ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану по АООП для детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебные планы МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с федеральными учебными планами обучающихся с ОВЗ, с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального уровней:

Федеральных нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАОП УО(ИН));
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее –ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Региональных нормативно-правовых актов:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».
- Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».
- Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».
- Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО и ФГОС СООс учетом федеральных адаптированных образовательных программ (далее - ФАОП).

В соответствии с вариантами ФАОП МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар реализует варианты по уровням образования НОО, ООО .

АООП для обучающихся с ТНР;

АООП для обучающихся с НОДА;

АООП для обучающихся с ЗПР;

АООП для обучающихся с РАС.

Каждый вариант АООП содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных глухих обучающихся, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования. АООП предполагает создание в том числе индивидуальных учебных планов.

Определение одного из вариантов АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

Учебный план МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

2.Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1.Учебный план по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

При реализации ФАОП НОО созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план соответствует ФООП НОО. Во внеурочной деятельности предусмотрены часы на коррекционно-развивающую область согласно ФАОП НОО.

2.2.Учебный план по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП

НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Вариант 6.2 ФАОП НОО реализован в формах: как совместно с другими обучающимися, имеющими сходные нарушения, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с НОДА осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

5. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

6. Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

7. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция".
Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Учебный план образования с АООП НОО для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 класс (вариант 6.4), ребенок-инвалид, состоит на «Д» учете у невролога, сурдолога, ортопеда, офтальмолога с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, тупоухость 3-4 стадии. Частичная атрофия зрительного нерва обоих глаз.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	102		5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	2	68		2
Математические представления	Математика	2	68		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34		2
	ИЗО				1
	Труд (технология)				1
Музыкально-ритмические	Музыка				1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом		34		
	Итого:	10	340		21
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 класс (вариант 6.1), с диагнозом: Другие уточненные поражения головного мозга. ЗПР. Дизатрия. Муколипидоз 2 типа. ВАР. Косоглазие.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	136	4	5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	2	68		2
Математические представления	Математика	2	68	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом				
	Итого:	10	340	13	21
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы				5	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности				5	

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 класс (вариант 6.1), ребенок инвалид с 2017г, состоит на «Д» учете невролога с диагнозом: ДЦП, спастическая диплегия.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	2+1	102	5	5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	2	68	1	3
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	2	68	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература			2	2
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	18	26
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы				5	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности				5	5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 класс (вариант 6.2), ребенок-инвалид с диагнозом: ДЦП, правосторонний гемипарез. ЗПР. Дизартрия.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	2+1	102	5	5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	2	68	1	3
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	3	102	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература			2	2
Коррекционная	Занятия с психологом				
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	17	26
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы				5	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности				5	5

Учебный план образования обучающейся с АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 класс (вариант 6.1). Ребенок-инвалид, состоит на «Д» учете невролога. Диагноз: ДЦП, левосторонний гемипорез.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	2+1	102	5	5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	2	68	1	3
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	3	102	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература			2	2
Коррекционная	Занятия с психологом				
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	17	26
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы				5	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности				5	5

Учебный план образования обучающейся с АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 класс (вариант 6.1). Ребенок-инвалид, диагноз: Медуллобластома задней черепной ямки 4 желудочка.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	2+1	102		5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	2+1	102		3
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)				2
Математические представления	Математика	3	102		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34		2
	ИЗО				1
	Труд (технология)				1
Музыкально-ритмические	Музыка				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература				2
Коррекционная	Занятия с психологом				
	Занятия с логопедом				
	Итого:	10	340		26
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 класс (вариант 6.2). Ребенок-инвалид, диагноз: ДЦП, спастическая диплазия, ЗПМР. ЗППР. Дизартрия. Расходящееся косоглазие.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	2+1	102	5	5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	1+1	68	1	3
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	2	68	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература			2	2
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	18	26
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающейся с АООП НОО для слабовидящих обучающихся, 2 класс (вариант 4.1). Диагноз: ХБП 4 степени (СКФ по Шварцу, на фоне врожденной аномалии строения мочевой системы, гипопластическая дисплазия почек. Нефрогенная анемия средней степени. Врожденная катаракта. Врожденный гипопаратиреоз, аутосомно-доминантный тип.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	136		5+4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)				2
Математические представления	Математика	3	102		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34		2
	ИЗО				1
	Труд (технология)				1
Музыкально-ритмические	Музыка				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия				1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340		23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося. 2 класс (вариант 1 – 9/12/13 лет). Ребенок-инвалид с диагнозом: Синдром Дауна.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	136		5+3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)				2
Математические представления	Математика	3	102		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2
Естественно-научные	Окружающий мир	2	68		2
	ИЗО				1
	Труд (технология)				1
Музыкально-ритмические	Музыка				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия				1
Коррекционная	Занятия с психологом				
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340		23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 4 класс (вариант 7.2 – 5 лет) , ребенок-инвалид состоит на «Д» учете кардиолога, невролога с диагнозом: ВПС тетрада Фалло, другие уточненные поражения головного мозга.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	136	5	5+4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	3	102	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия			1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	15	23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для учащихся с ЗПР, 4 класс (вариант 7.2 – 5 лет) , диагноз: другие уточненные поражения головного мозга. Когнитивно-поведенческие нарушения, ЗПР, СДВГ. Ребенок лечится у врача-невролога.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	136	5	5+4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	3	102	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия			1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	15	23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающейся с АООП НОО для учащихся с ЗПР, 2 класс (вариант 7.2 – 5 лет) , диагноз: эпилепсия неуточненная, когнитивные нарушения, ребенок лечится и наблюдается у врача-невролога.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	102	5	5+4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	3	68	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия			1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	15	23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для учащихся с ЗПР, 3 класс (вариант 7.2 – 5 лет) , диагноз: Другие уточненные поражения головного мозга. Умеренные когнитивные нарушения. СДВР. Дисграфия. Дислексия. Акалькулия.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+2	102	2+2	5+4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	2	68	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия			1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	15	23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

Учебный план образования обучающегося с АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 2 класс (вариант 7.1 – 4 года), состоит на «Д» учете с диагнозом: Другие уточненные нарушения головного мозга. Умеренные когнитивные нарушения. СДВР. ОНР 3 уровня.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы	Совместные часы	ФАОП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык и литература	3+1	136	2+3	5+4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература				
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)			2	2
Математические представления	Математика	3	102	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2	2
Естественно-научные	Окружающий мир	1	34	1	2
	ИЗО			1	1
	Труд (технология)			1	1
Музыкально-ритмические	Музыка			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия			1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	34		
	Занятия с логопедом	1	34		
	Итого:	10	340	15	23
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5			5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5			5

3.Реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1.Учебный план по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) как в условиях инклюзивного образования, так и в специальных образовательных организациях или классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе

потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

3.2. Учебный план по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2):

Учебный план образования обучающихся с АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата 8 класс (вариант 6.1. – 2 года)

		Количество часов в неделю	Всего часы ФАООП
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	1	2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Коррекционная	Занятия с психологом	1	
	Занятия с логопедом	1	
Итого		12	30
Внеурочная деятельность		10	10
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	

Учебный план образования обучающихся с АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата 8 класс (вариант 6.2.– 2 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часы ФАООП
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3
	Человек	1	1
	Домоводство (Самообслуживание)		7
	Окружающий социальный мир	1	3
Искусство	Музыка и движение	1	2
	Изобразительная деятельность		
Технология	Профильный труд		4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Итого		10	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			4
Занятия с психологом		1	
Внеурочная деятельность:		10	10
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		1	5
- другие направления внеурочной деятельности			5

Учебный план образования обучающихся с АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата 6 класс (вариант 6.4. – 3 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение	2	68
Математика	Математика	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	0,5	17
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Итого		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	
Занятия с психологом		1	
Занятия с логопедом		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		12	
Внеурочная деятельность:		10	
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	
- другие направления внеурочной деятельности		5	