

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 им Т.Б. КУУЛАР пгт КАА-ХЕМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667901, Республика Тыва, пгт. Каа-Хем, ул. Народная 1 В  
тел. 9-20-10, e-mail: shkola\_kh2@mail.ru

Утверждено  
Приказом директора МБОУ  
СОШ №2 им. Т.Б. Куулар  
пгт. Каа-Хем  
№ 85 от 09 2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год

пгт. Каа-Хем, 2023г.

## План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

**Цель работы:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

### Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

- раннее и своевременное выявление у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии социальной адаптации, причин их появления;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- содействие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образования;

- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения, с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

<b>Виды деятельности: ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>		
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>		
1	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Сентябрь-ноябрь
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов	Март-апрель
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь – ноябрь
2	Мониторинг «Выявления уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающихся 6-9 классов)	Октябрь – ноябрь
3	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	Ноябрь
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 класс	Октябрь – ноябрь
5	Диагностика первичных профессиональных предпочтений обучающихся 7-8 классов	Март
6	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Март
7	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года	Май
<b>Родители обучающихся с ОВЗ</b>		
1	Диагностика по запросу	В течение года
<b>Виды деятельности: КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
1	Развивающие занятия с обучающимися 5-9 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь – декабрь
<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>		
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель – июнь
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей	

	работы	
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>		
1	Осуществление по решению ППк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
<b>Одаренные дети</b>		
1	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года
<b>Виды деятельности: ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>		
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
<b>Обучающиеся 5-11 классов</b>		
1	Беседы с обучающимися 9-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
2	Беседы с обучающимися 6-8-х классов на тему «Толерантность среди нас»	Ноябрь
3	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде» в течение года	В течение года
4	Беседа с обучающимися 5-11 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
5	Акция «Минута Детского телефона доверия»	Январь, май, сентябрь
6	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья, о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
<b>Учителя начальных классов</b>		
1	Групповые консультации: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь, январь, август
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
<b>Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена</b>		
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях: 1. «Психологическая адаптация»; 2. «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде»; 3. «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;	По плану пед.совета

2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь –декабрь
3	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Апрель
<b>Родители обучающихся среднего и старшего звена</b>		
1	Выступления по вопросам и проблемам: - противодействия жестокому обращению с детьми; - предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказания помощи и защиты прав детей находящиеся в трудной жизненной ситуации; - работы служб «Телефон доверия»	В соответствии с планом «Родительского всеобуча»
<b>Виды деятельности: КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>		
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
1	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель – июнь
<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>		
1	Консультирование с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель – июнь
<b>Учителя начальных классов, учителя-предметники</b>		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
<b>Родители</b>		
1	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года
<b>Виды деятельности: ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	По плану ППк
2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течение года
3	Посещение уроков учителей-предметников	По плану
<b>Виды деятельности: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год, согласование годового плана	Август
2	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Август
3	Составление плана проведения родительских собраний	Сентябрь
4	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1,5 классов	Сентябрь

5	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь – март
6	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога	Май
7	Подбор материалов для проведения консультаций	В течение года
8	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года
9	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
10	Обработка данных психологической диагностики	В течение года
11	Участие в работе Совета профилактики	В течение года