

Рассмотрен и принят
педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар
протокол №1 от 29.08.2023

Утвержден
приказом 25 от 01.09.2023
и.о.директора школы Ван-аал



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-6 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 им.Т.Б.КУУЛАР
ПГТ. КАА-ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-6 классы)

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона №273-ФЗ.

Статья 12 п.6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

П.6.1. разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

П.6.2. при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

П.6.3. предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

п.6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 61 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и(или) не указанных в части 63 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71762, от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71764 и от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71763) утвердило федеральные образовательные программы (далее – ФОП) для всех уровней общего образования. Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными (ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП.

Понятия ФООП и ФОП – однозначны. ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745. Они заменили примерные ООП и рабочие программы. Теперь все организации, которые реализуют аккредитованные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дошкольного образования, должны применять ФООП. Иными словами, все примерные ООП – заменять на федеральные ООП. К сентябрю 2023 года все образовательные организации должны обновить свои ООП под требования ФООП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

1.3.1. Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования

Обучение по основным образовательным программам основного (для 5 –6 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой.

Образовательные организации не позднее 1 сентября 2023 г. должны привести программы в соответствие с ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ). Таким образом, ФООП будут обязательными для всех образовательных организаций. Образовательные организации могут разрабатывать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты были не ниже уровня, который указан в ФООП.

ФООП имеет следующую структуру:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;

- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

1.4. Режим работы общеобразовательных организаций

Учебный год в образовательных организациях начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков (40 минут) и учебной недели (шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 классах – не более 2,5 ч.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-6-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

1.5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-6 классы – не менее 34 учебных недель;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 5-6 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

1.6. Продолжительность учебной недели

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

при 6-дневной учебной неделе

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема

обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При выборе режима 6-дневной учебной недели, возможно организация обучения, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

1.7. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569,)

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 классы).

Для основного общего образования образовательным учреждением представлены следующие варианты федерального учебного плана:

вариант 2 - Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели. Всего за пять лет – 5848 ч.;

вариант 5 -Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Всего за пять лет – 5848 ч.;

В 5-х классах с русским языком обучения (вариант №2) в части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 4 часа. Данные часы направлены на изучение предметов «Обществознание», «Математика «Русский язык» по 1 часу для успешного освоения и подготовки к ВПР, ГИА.

В части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5классов (кадетских) (вариант 2) с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено на изучение предметных областей «ОБЖ», «Физика»

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) в 5, 6, классах выделены дополнительные часы из части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

5 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

Вариант №2

Недельный учебный план основного общего образования 6-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы / курсы	V	VI	Всего
		<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	11/374
	Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68

Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		28/952	30/1020	58/1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>4/136</i>	<i>3/102</i>	<i>18/612</i>
Обществознание		1/34		1/34
Занимательная математика ФК		1/34	1/34	2/68
История Тувы				
География Тувы				
ОБЖ		1/34	1/34	1/34
Физика		1/34	1/34	1/34
Грамматика русского языка ФК				
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1122	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	65

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы / курсы	V	VI	Всего
		<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	11/374
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3/102	2/68	5/170
	Родная литература	2/68	2/68	3/136
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68

Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		32/1088	33/1122	65/2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0/0</i>		
История Тувы				1/34
География Тувы				1/34
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1122	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	65

2. Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в том числе в малокомплектных образовательных организациях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При этом расходы времени на **отдельные направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

— **на внеурочную деятельность по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося рекомендуется включить:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо

Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

2.1.1 Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 5 по 9 классы.**

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

По родному (тувинскому) языку:

1 час в неделю – 5 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээндылым – эртинэ-байлаам»;

1 час в неделю – 6 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээндылым – эртинэ-байлаам»;

По родной (тувинской) литературе:

1 час в неделю – 5 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;

1 час в неделю – 6 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и «Национальные игры».

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия курса «Народоведение» / «Улусчу ужурлар».

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления/классы	5	6	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/102	3/102	6/204
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
Профориентация «Россия - мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	14/476
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>6/204</i>
«Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам»	1/34	1/34	2/68
«Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;	1/34	1/34	2/68
Математика	1/34	1/34	2/68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>4/136</i>
Школьный театр/ Школьный хор	1/34	1/34	2/68
Национальные игры	1/34	1/34	2/68
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>4/136</i>
Народоведение /Улусчу ужурлар	1/34	1/34	2/68
«Радуга движения»		1/34	1/34
Разговор о правильном и здоровом питании	1/34		1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340	20/680