

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар  
Протокол №7 от 15.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 им.Т.Б. Куулар пгт  
Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун»  
Республики Тыва за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар  
Протокол №7 от 15.04.2022г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем (МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем)
Руководитель	Филиппова Елена Ивановна
Адрес организации	667901 Республика Тыва, Кызылский район, пгт Каа-Хем, улица Народная, дом 1В
Телефон, факс	8(39422)91-3-95
Адрес электронной почты	shkola_kh2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун»
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 26.03.2015 № 290, серия 17 ЛО1 № 0000574
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2015 № 59, серия 17 АО1 № 0000014 срок действия: до 04 июня 2027 года

МБОУ СОШ №2 им.Т.Б. Куулар (далее — Школа) расположена в поселке городского типа Каа-Хем Кызылского района Республики Тыва. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в столице Республики Тыва городе Кызыле.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа [skysmart.ru](https://skysmart.ru), Российская электронная школа, платформа [sberclass.ru](https://sberclass.ru), Учи.ру, Яндекс-учебник и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Школы и призвана помочь всем участникам образовательного

процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания включает в себя 4 раздела:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности включает следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Сайзырал» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников полиции.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- информационно-техническое.

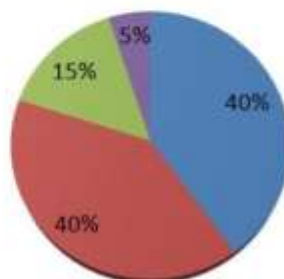
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 856 обучающихся и 397 родителей выявили, что выбрало физкультурно-спортивное направление 57 процентов, художественное направление 28 процентов, инженерно-техническое – 15 процентов.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся недовольны подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ШУМО учителей родного, русского языков и литературы;
- ШУМО учителей математики, физики, информатики;
- ШУМО естественных, гуманитарных дисциплин;
- ШУМО учителей иностранного языка;
- ШУМО учителей эстетического цикла;
- ШУМО учителей физкультуры и ОБЖ;
- ШУМО учителей начальных 1,2 классов;
- ШУМО учителей начальных 3,4 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1509	1613	1605	1649
	— начальная школа	816	827	738	725
	— основная школа	655	746	803	848
	— средняя школа	38	40	64	76

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	5	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Получили аттестат с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	1
	— средней школе	1	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе в отчетном периоде - 86 человек.

Ниже приведен краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	197	197	98	84	42	15	0,7	4	0,02	0	0	0	0
3	203	203	100	79	38	9	0,4	1	0,09	0	0	0	0
4	190	190	100	68	36	3	0,1	0	0	0	0	0	0
Итого	590	590	99,3	231	38,6	27	0,4	5	0,03	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2020 был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2020 — 29%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	180	180	100	46	26	4	2	0	0	0	0	0	0
6	208	198	97	46	22	5	2,4	10	3	0	0	0	0
7	173	163	94	34	20	2	1	10	6	0	0	2	1
8	152	132	87	32	21	1	0,6	20	13	0	0	3	2
9	135	117	87	20	27	0	0	18	13	0	0	4	3
Итого	848	790	93	178	21	12	1,4	58	6	0	0	9	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,1 процента (в 2020 был 26,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 1,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	57	41	72	3	5	1	1,7	16	28	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	60	79	7	9	1	1,3	16	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году снизились на 0,8 процента (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 году было 1,3%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021г. № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 87,5% выпускников для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 50% - профильную математику, по 37,5% - биологию и химию, по 18,7% — физику, историю и английский язык.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	68,6
Математика	8	0	0	54,3
Физика	3	0	0	46,3
Информатика и ИКТ	1	0	0	50
Биология	6	0	0	33,2
Химия	6	0	0	30,2
География	1	0	0	69
История	3	0	0	43
Английский язык	3	0	0	64
Обществознание	14	0	0	55,7
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>51,43</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в три смены для обучающихся 1–4-х классов, в две смены — для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Тыва в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Тыва о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — один стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	126	61	11	54	30	13	15	0	2
2020	136	36	8	92	40	18	18	4	0
2021	128	60	3	65	12	4	7	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе по сравнению с 2020 годом, так как учащиеся намерены окончить 11 классов и поступить в ВУЗ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, показывает стабильную статистику по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 120 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли всего 4 педагога, из них подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую категорию прошел 1 педагог и первую категорию прошли 2 учителей, СЗД - 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи и гигиеническому обучению. 40% педагогов прошли обучение по внедрению обновленных ФГОС на 72 часа. 10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Школа современного учителя» (100 часов), 15 учителей прошли курсы по подготовке учащихся к ГИА. В ТИРОиПК – 9 педагогов, межрегиональный курс -1 педагог, в г. Москва – 2 учителей, в г. Саратов – 1 учитель. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают семинары, вебинары и делятся своим педагогическим опытом с учителями республики.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27465 единиц;
- книгообеспеченность — 16,0;
- обращаемость — 6,2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 23582 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23582	17294
2	Педагогическая	548	13
3	Художественная	616	367
4	Справочная	240	83
5	Языковедение, литературоведение	81	67
6	Естественно-научная	93	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	24	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 89.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8,1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В 2021 году состоялось торжественное открытие кабинетов Точка роста, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: занятия для учащихся на новом оборудовании; съемки видеосюжетов для учащихся в рамках нового проекта «Открытый урок». Имеется цифровая лаборатория по предметам химия, биология и физика «Релеон», «Робиклаб».

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В кабинете психологов имеется сенсорное оборудование: воздушно-пузырьковая колонна 1,5 м, подвесной потолочный модуль «Галактика 1200» со светодиодной подсветкой, тактильная дорожка «Супер», тактильная панель №3 «Декоративная», столик рисования песком Мультиколор 80\*60 с кармашком для песка, мягкая форма «Груша (взрослая)», модуль-трансформер «Кубик», сухой интерактивный бассейн 1,5\*1,5м, комплект зеркальных панелей «Стандарт», мягкая форма с гранулами «Большая», мягкое основание стандарт, подвесной модуль «Солнышко», доска для рисования LED-доска.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим направлением.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	725
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1527 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		458 (27%)
— федерального уровня		35 (2%)
— международного уровня		7 (0,42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		98
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		30 (25%)
— первой		37 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (18%)
— больше 30 лет		11 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (15%)
— от 55 лет		14 (11,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	48 (40%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,018
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200 (72%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.