

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. Т.Б. КУУЛАР  
пгт. КАА-ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ПРИКАЗ**

«03» декабря 2020 г

№89а по о/д

**Об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар  
пгт.Каа-Хем на уровне основного общего образования на основе результатов  
Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020г., разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в целях построения эффективной методической работы в МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. утвердить «План мероприятий по реализации программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.» (далее – План) (приложение №1);
2. назначить ответственным за организацию мероприятий в рамках реализации плана заместителю директора по УВР Дамбаа А.С.
3. Руководителям школьных методических объединений (далее – ШМО) Кужугет Ж.О., Сат А.А., Кара-Монгуш Л.Г., Кенден А.Д.
  - подготовить аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе параллели, школы» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
  - сформировать в электронном виде сводную папку с приложениями к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО;
4. назначить ответственным за подготовку аналитических справок и проведение анализов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, школы методиста по ГИА и мониторингам Карашпай М.Д.;
5. учителям-предметникам, участвовавшим в ВПР в сентябре-октябре 2020 года:

в срок до 07.12.2020г.

- подготовить и сдать руководителям ШМО аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

- внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО;

- оформить в электронном виде и сдать руководителям ШМО приложения к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО в соответствии со структурой (приложение №2):

*титальный лист;*

*пояснительная записка;*

*изменения в раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;*

*изменения в раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»»;*

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

В период с 07.12.2020 года по 31.12.2020 года

- провести учебные занятия в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО;

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И.Филиппова

С приказом ознакомлены

**План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
МБОУ СОШ №2 пгт.Каа-Хем по результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
			<b>Аналитический этап</b>		
<b>1.1</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 03 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, рук ШМО, методист по ГИА и мониторингам	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>1.2</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	до 03 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, рук ШМО, методист по ГИА и мониторингам	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>1.3</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	до 03 декабря 2020 г.	Рук ШМО, методист по ГИА и мониторингам.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>1.4</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	до 1 декабря 2020 г.	Методист по ГИА и мониторингам	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по	Аналитическая справка

				каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
			<b>Организационный этап</b>		
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 05 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, рук ШМО, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	до 05 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	до 05 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР Саая А.О.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к ООП ООО
2.5	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 05 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.6	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным	до 05 декабря 2020 г.	учителя- предметники, заместитель директора по УВР Павлова Л.С.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий,	Технологические карты учебных занятий

	предметам			позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.7	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 05 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Павлова Л.С.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не <u>сформированы</u> у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 05 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Павлова Л.С.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего	Индивидуальные образовательные маршруты

				образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>Обучающий этап</b>					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	07 декабря - 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий

				обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	07 декабря - 31 декабря 2020 г	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>Оценочный этап</b>					
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07 ноября - 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07 декабря –25 декабря 2020 г	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	07 ноября - 25 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	31 декабря - 17 января 2021 г.	Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
			<b>Рефлексивный этап</b>		

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	27 декабря 2020г по 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР Дамбаа А.С.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	--	---------------------------------------	--	--	---------------------

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УВР  
МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ №2  
им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

РАССМОТРЕНО  
Метод. объединением  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класс  
на 2020-2021 учебный год

---

### Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « \_\_\_\_\_ » составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по \_\_\_\_\_ за курс \_\_\_\_\_ класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по ... за курс ... класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на ... уровне, это связано с низким уровнем освоения ....

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 07.12.2020-31.12.2020

Цель: овладение обучающимися ....

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностные результаты:*

*Метапредметные результаты:*

*Предметные результаты:*

1.

#### Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
1		
2		
3		
7		

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема/тема урока	Кол- во часов	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться	Дата проведения	
						По плану	факт
74	Разносклоняемые имена существительные.	На каждом занятии	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	Задание № 3 ВПР	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога		
75		На каждом занятии		Индивидуальное задание «Разбери слово»			
77		2					

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УВР  
МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ №2  
им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Метод. объединением  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному курсу \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класс  
на 2020-2021 учебный год

---

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УВР  
МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ №2  
им. Т.Б. Куулар пгт. Каа-Хем  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Метод. объединением  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности

---

\_\_\_\_\_ класс  
на 2020-2021 учебный год

---