

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар
Протокол № 6 от 28.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
им.Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем
_____ Филиппова Е.И.
16.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
им.Т.Б. Куулар пгт Каа-Хем муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им.Т.Б. Кууларп.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылскийкожуун» Республики Тыва (МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар)
Руководитель	Филиппова Елена Ивановна
Адрес организации	667901, Республика Тыва, Кызылский район, пгт. Каа-Хем, ул. Народная, д.1 «в»
Телефон	8(39422)9-13-95
Адрес электронной почты	shkola_kh2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Дата создания	1 сентября 2008 год
Лицензия	Серия 17Л01 № 0000574, регистрационный номер – 290 от 26.03.2015г., выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 17А01 № 0000014, регистрационный номер – 59 от 04.06.2015г., выдано Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.Срок действия до 04.06.2027г.

МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар (далее – Школа) расположена в восточной части пгт Каа-Хем. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% живут рядом со школой, 2% - на дачных обществах «Дар» и «Серебрянка», 6% - дачное общество «Найырал» и г.Кызыл.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – материально-технического обеспечения образовательного процесса – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Методический совет	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Проводит профилактическую работу с учащимися, относящимися к группе «социального риска» и с девиантным поведением
Совет старшеклассников	Орган ученического самоуправления

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы, создания единого общешкольного плана методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- ШУМО учителей русского языка и литературы, родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы;
- ШУМО учителей английского языка;
- ШУМО учителей математики и физики;
- ШУМО учителей начальных 1 – 2 классов;
- ШУМО учителей начальных 3 – 4 классов;
- ШУМО учителей общественных и естественных наук;
- ШУМО учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла;
- ШУМО учителей внеурочной деятельности 5 – 11 классов;

- ШУМО учителей внеурочной деятельности 1 – 4 классов;
- ШУМО классных руководителей 1 – 4 классов;
- ШУМО классных руководителей 5 – 11 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение основных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Положительное отношение к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание (толерантность, миролюбие)

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Для решения названных задач школа располагает следующими воспитательными ресурсами: классные руководители, педагоги-психологи, старшая вожатая, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, учителя-предметники.

Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Классные руководители выстраивали воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и общешкольным планом воспитательной работы, приказами и рекомендациям Управления образования.

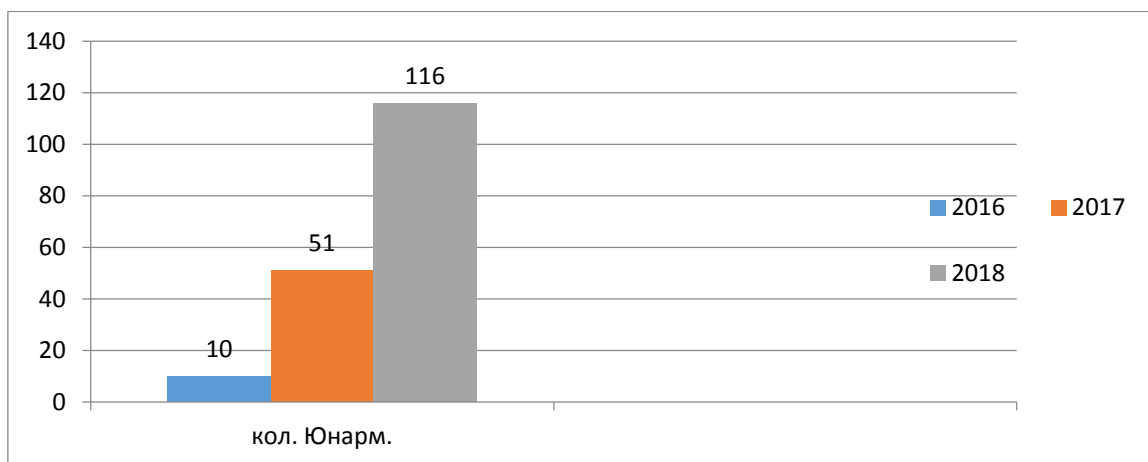
Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое направление.

Традиционно в школе проходит месячник оборонно–массовой работы и патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий. Среди наиболее заметных можно отметить следующие: общешкольная торжественная линейка, посвященная открытию месячника, оформление уголков воинской славы «Память живет в веках», оформление школьного музея, вахта Памяти, конкурс рисунков «Этот День Победы», военно-патриотические игры «Зарница», «Победа», Урок Мужества, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана, классные часы, беседы и многое другое.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – День памяти тувинских добровольцев, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

С 2014 года в школе действует Военно-патриотический клуб «Мужество». Ряды ВПК пополнились членами Юнармии. Если в 2016 году было 10 юнармейцев, то в 2018 году в их рядах насчитывается 116.



Ежегодно юнармейцы нашей школы принимают участие в мероприятиях районного, регионального уровней и занимают призовые места.

№	Мероприятия	Результат
1	«Лига ВПК» среди военно-патриотических клубов республики. В рамках «Международных армейских игр-2017»	2 место
2	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» к 75-летию победы советских войск в Сталинградской битве	1 место
3	Республиканская квест-игра "Один день в Армии" среди общеобразовательных организаций Республики Тыва	1 место
4	Военно-спортивная игра «Юнармейский марш-бросок»	1 место
5	Республиканская спартакиада молодежи Тувы допризывного возраста, «Лиги военно-патриотических клубов» в рамках Всероссийских и международных игр АрМИ -2018 на призы Главы Республики Тыва	Строевая подготовка: 1 место; Военизированная эстафета: 2 место; Сборка – разбор автомата Калашникова: 3 место
6	I юнармейский Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».	3 место во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» по строевой подготовке

Отряд юнармейцев школы приняли участие:

- в составе двух парадных расчетов на мероприятиях авторалли Всероссийских армейских игр – юноши 25 чел. и девушки 21 чел.; а затем на этапе авторалли международных армейских игр АрМИ-2018 сводный парадный расчет юношей и девушек – 25 чел., кадет общевоинского профиля класса: 6«е» в количестве 27 чел.
- в автопробеге на 280 км по маршруту Кызыл – Сарыг-Сеп – Бельбей и обратно в день государственного флага Российской Федерации организованный региональным отделением ДОСААФ России республики Тыва и РО «Боевого Братства»
- 12 июня парадные расчеты юнармейцев принимали участие на торжественной церемонии поднятия Государственных флагов.
- 27 июля 2018 г. Высадились юнармейским десантом в количестве 25 чел. в лагерь археологических раскопок в местечко Туннуг МР «Пий-Хемский кожуун».

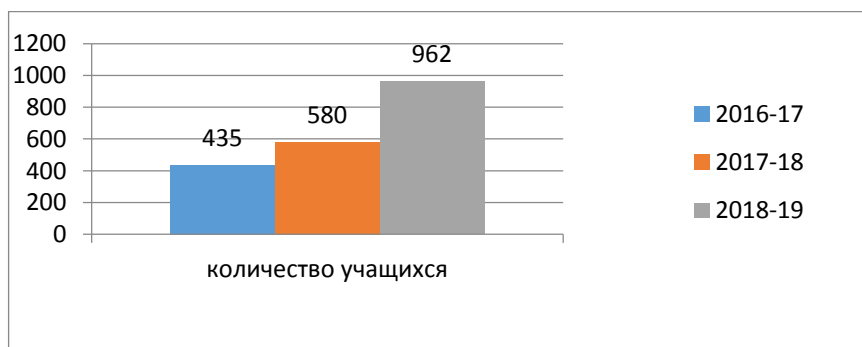
По итогам республиканского конкурса «Лучшая школа по патриотическому воспитанию за 2018 год» были удостоены 1 места.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая

учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры

В школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини – футбол, настольный теннис, шахматы и шашки, хореографическая студия. А также проводятся занятия по внеурочной деятельности: туризм, дзюдо, спортивное ориентирование. Количество и процент школьников занимающихся в спортивных секциях и занятиях по ВД спортивного направления составляет 58 %.



В школе организованы команды по волейболу, баскетболу, мини-футболу легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в районных соревнованиях. Учащиеся школы – постоянные участники районных и зональных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности подрастающего поколения, и занимают призовые места.

Достижения учащихся

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, районный)	Дата проведения	Итоги Победители, Призеры
1	Республиканский туристический слет среди школьников	Региональный	12-17.09.2018	2 место
2	Соревнование по Волейболу «Серебряный мяч» среди 2004-05 гг.р	Районный	26-27.10.18	Участие
3	Первенства Кызылского кожууна по баскетболу среди 2004-05 гг.р	Районный	19-20.11.18	3 место
4	Соревнование по настольному теннису среди 2001-03,2004-05,2006-08 гг.р	Районный	08-09.11.18	2 места-Дивии Сенденмаа, Дивии Сендаюш, Чанчып Керлайн, Чоома Камила; 3м-Ондар Эреге 2 место в общекомандном зачете

5	Муниципальный этап по баскетболу «Кэс-Баскет» 2001-03 гг.р	Муниципальный	23-24.11.18	1 место - юноши 1 место - девушки
---	--	---------------	-------------	--------------------------------------

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар реализуется Программа развития дополнительного образования, которая направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развития их творческого потенциала и обеспечение личностного развития.

Системой внеурочной деятельности и дополнительного образования охвачено большинство учащихся. В зависимости от своих интересов и склонностей учащиеся имеют возможность посещать кружковые, секционные и факультативные занятия в школе по разным направлениям

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

1. Художественно-эстетическое:

- Грация (танцевальный)
- Гармония (вокальный)

2. Культурологическое:

- Юный журналист

3. Спортивно-оздоровительное:

- Волейбол
- Футбол
- Баскетбол

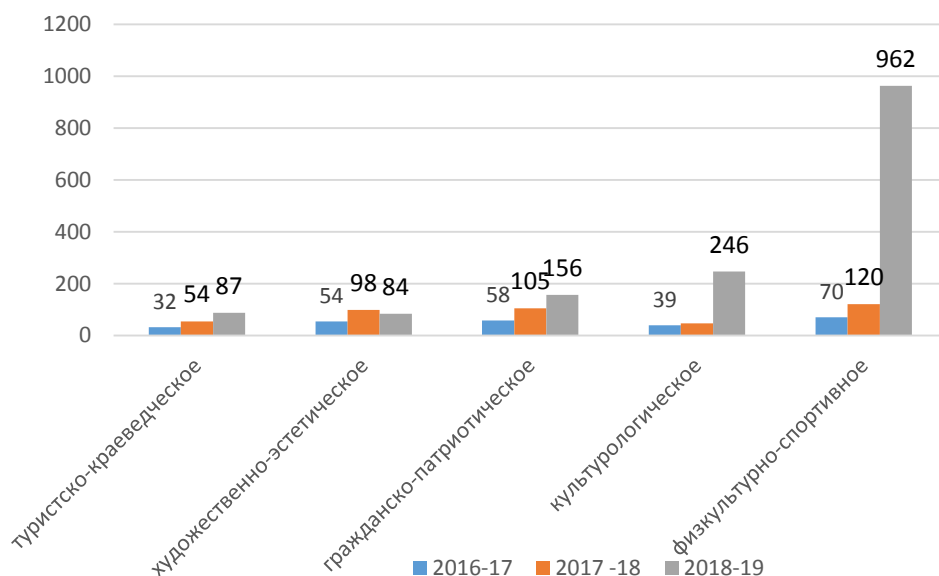
4. Туристско-краеведческое:

- Музейное дело
- Туризм

5. Военно-патриотическое:

- Военно-спортивный клуб
- Юный инспектор движения

Охват учащихся дополнительным образованием



Кроме школьных кружков и секций учащиеся занимаются в других центрах дополнительного образования поселка Каа-Хем таких как: Детско-юношеская спортивная школа «Авырга», Кок-Тейская детская школа искусств, ЦДО «Эврика», Дом культуры им. Солаана Базыр-оола. А также есть школьники, занимающиеся в спортивных школах и клубах по интересам города Кызыла.

За последние 3 года наблюдается не только количественное изменение в системе дополнительного образования, но и качественное. Это отражается в высоких результатах учащихся по итогам различных художественных конкурсов, спортивных соревнований.

Воспитательная работа с учащимися осуществлялась с учетом результатов диагностики и анализа проблем, выявленных классными руководителями, учителями-предметниками и педагогами-психологами.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014 – 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1251	1314	1434	1534	1634
	– начальная школа	606	642	725	784	828
	– основная школа	551	587	654	691	718
	– средняя школа	94	85	55	59	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	-	1	15	1	
	– о среднем общем образовании	1	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	1	-	-	
	– средней школе	-	6	2	-	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	231	231	100											
3	178	175	99	58	32	2	1,1	3	0,1	0	0	0	0	0
4	170	170	100	65	38	6	3,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	579	576	99,6	123	35	8	2,3	3	0,1	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 % (в 2017 году был 23,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	143	143	100	42	29	4	2,8	0	0	0	0	0	0	0
6	145	132	91	42	28	2	1,3	13	9	1	0,6	13	9	
7	132	128	96	30	22	5	3	4	3	0	0	0	0	
8	130	130	100	28	21	3	2	0	0	0	0	0	0	
9	129	125	96	29	22	3	2	4	3	0	0	0	0	
Итого	679	658	96	171	25	17	2	21	3	1	0,15	13	1,9	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%, общая успеваемость повысилась на 4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	41	35	85	12	29	1	2	6	14	2	4	0	0	0	0
11	19	19	100	10	52	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	54	90	22	36	4	6	6	10	2	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году повысились на 16%. В 2017 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%, а в 2018 году стало 36%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90 – 98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	65
Математика Б	19			4,3
Математика П	15	0	0	43
Физика	9	0	0	45
История	2	0	0	32
Английский язык	3	0	0	39
Обществознание	15	0	0	40

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Русский язык	124	9	57	58
Математика	124	5	56	63
Физика	24	0	5	19
Химия	12	1	3	8
Биология	34	0	4	30
История	10	0	3	7
Английский язык	4	0	3	1
Обществознание	90	0	18	72
География	21	0	4	17
Литература	1	0	4	0
Информатика	23	0	4	19
Родной язык	1	0	4	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли в армию
2015	88	35	4	49	35	14	17	4	0
2016	86	16	2	69	45	36	9	0	2
2017	97	34	9	34	28	12	15	1	0
2018	129	55	10	64	19	18	0	1	0

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов курс «Основы профессионального самоопределения»;
- выполнение профориентированных тестов «Куда пойти учиться?».

Психологическая диагностика мотивационной направленности личности выпускников 9-х классов проводилась дважды: по методике Гребенюк и методике Андреевой. По результатам диагностики был проведен диспут «Жизненные ценности», обучающиеся получили рекомендации по саморазвитию. Был проведен самоанализ по методике «Кто я? Что я хочу? Что я могу? Что я делаю?». С обучающимися была проведена психологическая диагностика. По результатам психологической диагностики профессиональной направленности личности выпускников 9-х классов получены следующие данные: «человек-человек» - 45%, «человек - знаковая система» - 22%, «человек – техника» - 19%, «человек-природа» - 7%, «человек – художественный образ» - 7%.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ЦЗН Кызылского района. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов города Кызыла. Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии». Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего в школе работает 113 педагогических работников. В том числе административный состав – 7 человек, учителей - 98 человек, прочий педагогический персонал – 8 человек.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников, %
Имеют педагогическое образование		
высшее профессиональное образование	102	90
среднее профессиональное образование	11	10
Имеют квалификационные категории		
высшую	27	24
первую	29	26
соответствие занимаемой должности	26	23
без категории	31	27

Учителя, имеющие награды

Звание, награды	Всего
Российской Федерации	
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Республики Тыва	
Грамота Верховного Хурала Республики Тыва	21
Грамота МОиН	27
Муниципального района	
Грамота УО	62

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.Т.Б. Куулар реализует следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019 уч.год.
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2020 уч.год.
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2019 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ СОШ №2 начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы. Распечатка учебно-методического обеспечения находится в папке каждого методического объединения. А также в методическом кабинете в бумажном и электронном виде.

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.18г.).

В основной школе учителями 5-8-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.18г.).

В средней школе учителями 10-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.18г.).

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы библиотеки. Модель традиционной школьной библиотеки устарела и не устраивала наше образовательное учреждение. В фонде стали накапливаться CD, DVD- диски, аудио, видеокассеты. Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в работе. Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение

участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 14925 экз., в том числе: учебной литературы - 13356 экз., методической литературы - 437 экз., справочной – 232 экз., художественной – 616 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 42%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В одну локальную сеть объединены все компьютеры в школе. Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы

по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в 3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 2008г., проектная наполняемость 834 обучающихся (ул. Народная, 1В), фактическая на 31.12.2019 года – 1679 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школе функционируют 36 учебных кабинетов, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для юношей, 2 спортивных зала.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является не достаточным, что в не полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями не в полном объеме. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

В школе два компьютерных класса, оснащенные 30 ноутбуками. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, гимнастическое оборудование.

В школе имеется 106 персональных компьютеров, из них 50 ноутбука, 3 моноблока, 8 принтеров, 18 мультимедийных проекторов, 15 МФУ, 5 интерактивных досок, 10 телевизоров.

Комбинированная мастерская расположена в здании школы и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным – 1 шт., точильным –1 шт., токарным-1 шт. В кабинете обслуживающего труда имеется 10 электрических швейных машинок, утюг, гладильная доска, 2 электрические плиты, холодильник.

Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в Школе имеется актовый зал, столовая, читальный зал.

Столовая школы, рассчитана на 180 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	828
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов	человек	113
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		101
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (24%)
– с первой		29 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	

– до 5 лет – больше 30 лет		13 (12%) 13 (12%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	17 (15%) 14 (12,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (43,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (21,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в нем – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да нет да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1634 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	1,6

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой. Школа является стажировочной площадкой по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий ряд проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).